

SOBTIS PUBLIC SCHOOL

GREEN PARK, BAREILLY

ANNUAL CURRICULUM & PEDAGOGICAL PLAN(2026-27)

Class 5 Hindi

VISION:Our vision is to make the youth aspire, discover, redefine, innovate and become successful in life."

MISSION:To develop future-geniuses with active and creative minds, a sense of understanding and compassion for humanity, and the courage to act upon their values and beliefs. We strongly believe in holistic development of each and every child spiritually, morally, intellectually, socially, emotionally and physically.

SUBJECT:HINDI.

Class: V - C

TEACHER:Mr. TARANG SAXENA

| Month | No. of working days | Topic | | | |
|-------|---------------------|---|---|--|---|
| April | 24 | वितान | व्याकरण | | |
| | | पाठ -1 ग्राम श्री (वाचन एवं व्याख्या) पाठ-२ कूड़े कचरे का निपटान (पठन पाठन व्याख्या, नए शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर) | पाठ -1 भाषा लिपि और व्याकरण पाठ -2 वर्ण विचार पाठ -3 शब्द विचार | भाषा और व्याकरण के माध्यम से नए विषयों को जानेंगे। | |
| May | 10 | पाठ-3 दो बैलों की कथा (पठन, व्याख्या, नए शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर) | पाठ- 4 वाक्य पाठ-12 काल पाठ 30 - हिंदी भाषा में प्रचलित अंग्रेजी भाषा के कुछ शब्द | लोक कथा वाचन (रोलप्ले) | छात्र एवं छात्राएं हिंदी भाषा में प्रचलित शब्दों को याद कर समूह में प्रतियोगिता करेंगे। |

| | | | | | |
|-----------|----|--|---|--|--|
| July | 27 | <p>पाठ 4- चूहा और में पाठ-5 कृष्णा और सुदामा की मित्रता पाठ-6 लालच बुरी बाला (पठन, व्याख्या, नए शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर)</p> | <p>व्याकरण पाठ-5 संज्ञा पाठ- 6 लिंग पाठ 21- मुबाबरे और लोकोक्तियाँ पाठ 23- संवाद लेखन पाठ -22 चित्र वर्णन</p> | | <p>भाषा से संबंधित लिपियों को याद करेंगे और समूह में लिखेंगे।</p> |
| August | 23 | <p>वितान पाठ 7 फूल और काटें पाठ 8 खेलों का महत्त्व पाठ 9 कुछ पन्ने डायरी के (पठन, व्याख्या, नए शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर)</p> | <p>व्याकरण पाठ-7 वचन पाठ-27 पत्र लेखन पाठ-28 कहानी लेखन</p> | <p>फ्लैश कार्ड, चित्र एवं वास्तविक वस्तुओं के द्वारा वचन के भेद का ज्ञान , कहानी लेखन का अभ्यास।</p> | <p>विद्यार्थियों के 6 समूह बनाकर विद्यार्थियों को फ्लैश कार्ड, चित्र एवं वास्तविक वस्तुओं के द्वारा वचन एवं इसके भेद को पहचान कर लिखना होगा।</p> |
| September | 08 | <p>पुनरावृत्ति कार्य</p> | <p>पाठ-24 अपठित गद्यांश पुनरावृत्ति(पाठ से संबंधित)</p> | | |

| | | | | | |
|----------|----|--|---|--|--|
| October | 22 | <p>वितान</p> <p>पाठ-10 मुहबरोँ का खेल</p> <p>पाठ -11 रहस्मय साइबर</p> <p>(पठन, व्याख्या, नए शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर)</p> | <p>व्याकरण</p> <p>पाठ-8 कारक</p> <p>पाठ-9 सर्वनाम</p> <p>पाठ-10 विशेषण</p> <p>पाठ-25 सूचना लेखन</p> <p>पाठ-15 अशुद्धि शोधन</p> | <p>क्रियात्मक विधि के द्वारा विशेषण एवं भेद की पहचान करेंगे</p> | <p>विद्यार्थियों के चार समूह बनाकर विशेषण से संबंधित गतिविधि होगी।</p> |
| November | 21 | <p>वितान</p> <p>पाठ-12 अंडे के छिलके</p> <p>पाठ-13 मन की आखें</p> <p>पाठ-14 राष्ट्र पिता महात्मा गांधी सामुराई</p> <p>(पठन पाठन व्याख्या, नए शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर)</p> | <p>व्याकरण</p> <p>पाठ-11 क्रिया</p> <p>पाठ-13 आविकारी शब्द</p> <p>पाठ-14 विराम चिह्न</p> <p>पाठ 26- समाचार लेखन</p> | <p>महात्मा गांधी के चित्र को देखकर उनके जीवन का वर्णन करना होगा।</p> | <p>विद्यार्थियों के पांच- पांच समूह बनकर क्रिया से संबंधित गतिविधि करवाना</p> |
| December | 24 | <p>वितान</p> <p>पाठ-15 मजदूर</p> <p>पाठ 16- दिवस विशेष</p> <p>(पठन, व्याख्या, नए शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर)</p> | <p>व्याकरण</p> <p>पाठ-16 पर्यायवाची</p> <p>पाठ-17 विलोम शब्द</p> <p>पाठ-18 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p>पाठ-19 समरूप भिन्नार्थक शब्द</p> | <p>विलोम एवं पर्यायवाची शब्द याद कर कक्षा में समूह में प्रतियोगिता करना।</p> | <p>छात्र एवं छात्राएं शब्द चुनकर उनके पर्यायवाची एवं उन शब्दों के विलोम शब्दों को क्रियात्मक विधि द्वारा बतलाएंगे।</p> |

| | | | | | |
|----------|----|--|--|--|--|
| January | 16 | वितान पाठ-17 ब्रीफ़केस (पठन, व्याख्या, नए शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर) | व्याकरण पाठ- 20 अनेकार्थक शब्द पाठ -29 अनुच्छेद लेखन | | |
| February | 07 | पुनरावृत्ति | पुनरावृत्ति | | |